

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

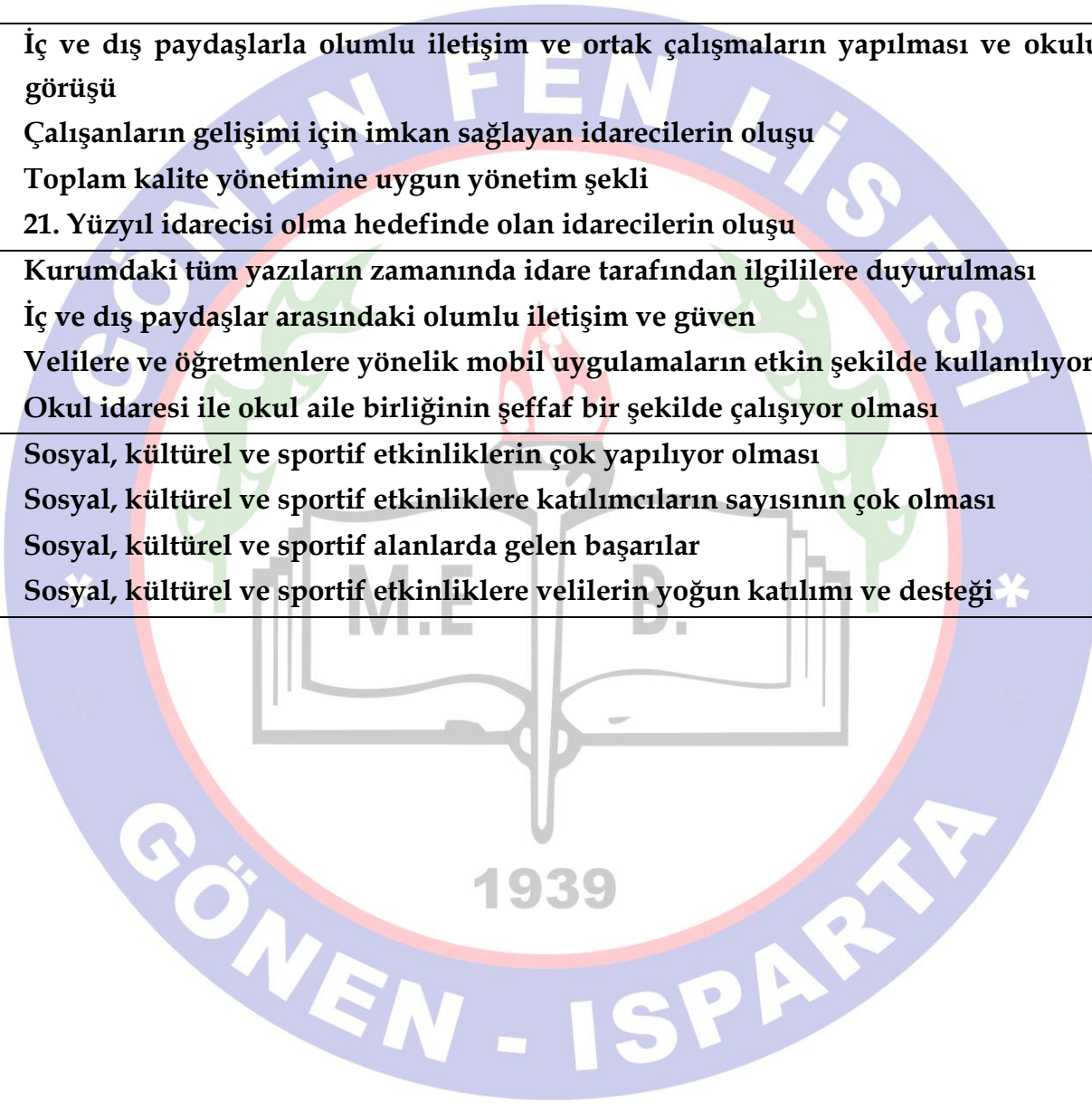
Güçlü Yönler

| | |
|------------|--|
| Öğrenciler | <ul style="list-style-type: none">• Fen Lisesi statüsünde olması nedeniyle yüksek puanlı akademik başarısı iyi öğrencilerin bulunması• Sosyal, kültürel ve sportif çalışma yapan öğrenci sayısının çokluğu• Öğrencilerimizin başarı motivasyonunun yüksek oluşu |
| | <ul style="list-style-type: none">• Çalışanlar arası olumlu iletişim• Eğitim kadrosunun yeterli olması• Biz duygusu ile hareket edebilme• Güçlü bir rehberlik servisimizin olması• Toplam kalite ve eğitim teknolojisi alanlarında kendini yetiştirmiş elemanların olması• Okul kurallarının ve alınan kararların uygulanmasında tutarlılık |

| | |
|-------------------------|---|
| Çalışanlar | <ul style="list-style-type: none">• Çalışanların sosyal etkinliklere katılımının istekli ve yüksek oluşu• Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşılık maddi ve manevi desteği ile duyarlılığı• Çalışanların kendilerini geliştirmesi için imkan tanınması• Alınan kararlara katılımcı olunması• Çalışanlar ile idare arasındaki uyum• Çalışanların alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etmesi ve kendilerini güncellemeleri• İdarecilerle tüm çalışanların kendilerini kurumun değerli bir üyesi olarak görmeleri• Kurum kültürünü benimseme ve buna göre davranma |
| Veliler | <ul style="list-style-type: none">• İdare ve öğretmenlerle velilerin iletişimin üst seviyede olması• Toplantılara üst düzey katılım• Okul idaresi ve öğretmenlere her konuda tam destek ve güven• Parçalanmış ve ekonomik durumu zayıf aile sayısının azlığı• Okul kuralları ile alınan kararlara uyma anlamında velilerin okula desteği• Okulda alınacak kararlara yüksek katılım ve uyum• Her yönden ilgili veli profilinin yüksek oluşu• Çocuklarının hem akademik hem de sosyal, kültürel ve sportif anlamda yetişmesini istemeleri ve bu alanda destek olmaları |
| Bina ve Yerleşke | <ul style="list-style-type: none">• Tarihsel bir birikime sahip olması• Erkek öğrenci pansiyonunun bulunması• Yemekhanenin bulunması• Okul binasının planlı oluşu• Okul bahçesinin kullanışlı ve güvenli oluşu• Okul yerleşkesinin trafik, gürültü ve olumsuz davranışı olan bir durum vb. uzak olması ile tam bir |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>okula uygun yerde olması</p> <ul style="list-style-type: none">• Okulun ilçe merkezinde olması• Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması• Kantininin güzel ve kullanışlı oluşu• Okul tuvaletlerinin temiz ve yeterli oluşu |
| Donanım | <ul style="list-style-type: none">• Okulun idari, öğretmenler odası, rehberlik servisi, memur ve diğer çalışanların bölümlerinin teknolojik ve mefruşat anlamında donanımlı olması• Tüm bölümlerinin çalışma için uygun olması• Her sınıfın ve bölümün internet bağlantısı olması• Eğitim materyali anlamında güçlü olunması• Z-Kütüphanenin kurulu olması |
| Bütçe | <ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğinin yeterli bütçesinin oluşu• Velilerin okula maddi destek sağlaması• İlgili kurumların maddi destek sağlaması• Kantin kira gelirinin oluşu• Ekonomik anlamda sıkıntı çekilmemesi |
| Yönetim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none">• Mesleğini seven ve alanında kendini yetiştirmiş idarecilerin oluşu• İç ve dış paydaşlar ile kamuoyu tarafından kabul gören idarecilerin oluşu• Alanında kendini ispatlamış ve başarılı idarecilerin oluşu• Alınan kararların çalışanların katılımı ile alınması• Her türlü ödüllendirme ve görevlendirme adil, tarafsız ve objektif idarenin olması• Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesi için teşvik edici olmaları• Kurum kültürünün oluşması |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• İç ve dış paydaşlarla olumlu iletişim ve ortak çalışmaların yapılması ve okulun kamuoyunda kabul görüşü• Çalışanların gelişimi için imkan sağlayan idarecilerin oluşu• Toplam kalite yönetimine uygun yönetim şekli• 21. Yüzyıl idarecisi olma hedefinde olan idarecilerin oluşu |
| İletişim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none">• Kurumdaki tüm yazıların zamanında idare tarafından ilgililere duyurulması• İç ve dış paydaşlar arasındaki olumlu iletişim ve güven• Velilere ve öğretmenlere yönelik mobil uygulamaların etkin şekilde kullanılıyor olması• Okul idaresi ile okul aile birliğinin şeffaf bir şekilde çalışıyor olması |
| Etkinlikler | <ul style="list-style-type: none">• Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin çok yapılıyor olması• Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımcıların sayısının çok olması• Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda gelen başarılar• Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere velilerin yoğun katılımı ve desteği * |



Zayıf Yönler

| | |
|--------------------|---|
| Öğrenciler | <ul style="list-style-type: none">• Risk grubunda bulunan öğrenci sayısının az olmasına rağmen bu öğrencilerin oluşu• Öğrencilerimizin uzaktan geliyor olması nedeniyle ulaşımdaki güçlükler |
| Çalışanlar | <ul style="list-style-type: none">• Çok az da olsa Okulumuzun vizyon ve misyonuna kendisini adapte edememiş çalışanların oluşu• Yardımcı hizmetler sınıfındaki personelin İŞ-KUR 'dan gelmesi nedeniyle her yıl değişmesi• Yardımcı hizmetler kadrosunun yetersizliği |
| Veliler | <ul style="list-style-type: none">• Sayısı az da olsa ilgisiz velilerin olması |
| Bina ve Yerleşke | <ul style="list-style-type: none">• Okulun ilçede olmasının tercih edilme oranını düşürmesi• Kız öğrenciler için pansiyonun açılmamış olması |
| Donanım | <ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar laboratuvarının olmayışı |
| İletişim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none">• Az da olsa iletişime kapalı velilerin oluşu• İş yoğunluğundan kaynaklı zaman zaman iletişim süreçlerinde aksaklık meydana gelmektedir. |

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|------------|---|
| Politik | <ul style="list-style-type: none">• Kaymakamlık ve Belediye Başkanlığı sosyal etkinliklerimize destek sağlamaktadır.• İç ve dış paydaşların olumlu iletişimi ile uyumu sonucunda okulumuza olan destekleri |
| Ekonomik | <ul style="list-style-type: none">• Ekonomisi güçlü bir okul durumu |
| Sosyolojik | <ul style="list-style-type: none">• Tüm velilerin ve öğrencilerin uyum içerisinde birbirini anlayan ve destekleyen düşüncede olması• Okulumuzun veliler arasında, ilde, ilçede ve çevrede olan güçlü imajı* Okulun tarihi birikiminin öğrenci ve veli üzerindeki olumlu etkisi• Meslek Yüksek okulunun sosyal ve kültürel etkinliklerinden ve binalarından yararlanma imkanı |
| Teknolojik | <ul style="list-style-type: none">• Teknolojik anlamda iç ve dış paydaşlardan üst düzey destek alınması• Yeni modern bir Z-Kütüphanenin bulunması |

1939